تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة: 1/5 الموضوع
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية/ 2023
الأولى بكالوريا/ المترشحون المتمدرسون	اللغة العربية	
الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية.		

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

ماهي الديمقراطية؟

نستطيع أن نفترض أن التباس مفهوم الديمقراطية وعدم تحديده راجع إلى اختلاف المرجعيات الفكرية والسياقات التاريخية التي ظهرت وتم تداوله فيها. من هنا كان من الأحرى الحديث عن "ديمقراطيات" لا عن ديمقراطية ذات دلالة محددة. وثمة مفاهيم كثيرة تم تداولها في الخطابات والنظريات السياسية توضح إلى أي مدى تشبع مصطلح الديمقراطية بالدلالات والمجازات: ديمقراطية شعبية، وديمقراطية برلمانية، وديمقراطية ليبرالية، وديمقراطية اشتراكية، وديمقراطية عالمية أو كونية. إن عدم تحديد مفهوم الديمقراطية من شأنه أن يدفع إلى تعميق النظر في الديمقراطية باعتبارها المعنى الحقيقي للسياسة.

ويمكن أن ترد إشكالية الديمقراطية – في نهاية الأمر- إلى إشكالية السيادة: لمن السيادة؟ ومن له الحق في الحكم؟ لا يوجد وفق المنطق الديمقراطي طرف أو جهة في المجتمع يمكنها ادعاء امتلاك السيادة أو احتكارها أو اعتبار نفسها مصدرها. تعني الديمقراطية أنه لا وجود لسلطة فوق المجتمع تقوده وتهيمن عليه(...). هل يعني ذلك أن السلطة بالمعنى الديمقراطي هي تلك التي تصدرعن المجتمع ككل من خلال آلية اقتراع و انتخاب معينة؟ أليس في الإمكان، انطلاقا من المعنى الجوهري للديمقراطية – ما نفترضه كذلك- أي حكم الشعب نفسه بنفسه، الاعتراض على كل سلطة سياسية ناتجة عن الديمقراطية الإجرائية، التي لا تعطي للحاكمين حقا مطلقا للحكم؟ لقد أدى انتشار الوعي الديمقراطي إلى التداول بشأن إشكاليات سياسية تتعلق بالأغلبية وبحق الأقليات وبتعريف الخيروالشر. ووقع انزياح لمفهوم الديمقراطية من المجال السياسي الذي ارتبط بإجراءات وآليات شكلية للانتخاب والتمثيل إلى المجال الاجتماعي. باسم المجتمع يعترض على السياسيين، وتواجه السلطة السياسية باسم ديمقراطية أخرى، اجتماعية هذه المرة.

كيف يجب التعامل إذن مع عدم تحديد الديمقراطية نظرا إلى تنوع مرجعياتها النظرية واختلاف أشكالها في مستوى الممارسة؟ ألا يؤدي عدم التحديد ذاك إلى فقدان الديمقراطية قيمتها المعيارية؟ هل الديمقراطية – بوصفها شكلا للحكم ونمط وجود مدني وأسلوب تنظيم اجتماعي – في حاجة إلى ديمقراطية معيارية أونموذجية؟ وإذا اعتبرنا أن الديمقراطية الجوهرية مجرد فكرة موجهة من أفكارالعقل العملي، ألا يمكن، وفقا لذلك، اعتبارها مرجعية أخلاقية ضرورية للوجود السياسي؟

د منوبي غباش، " سيادة الشعب وحدود الديمقراطية"، مجلة عالم الفكر– الكويت، العدد 187، يوليو- سبتمبر 2022، ص 247 وما بعدها. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (المترشحون المتمدرسون) الدورة العادية 2023	المستوى: الأولى بكالوريا الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية. مدة الإنجاز: ساعتان — المعامل: 2
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	خاص بكتابة الامتحان
المادة	اللغة العربيـــــــــة	

المادة: اللغة العربية المستوى: الأولى بكـــــالوريا	اسم المصحح وتوقيعه: ..... النقطة النهائية بالأرقام والحروف: ...../20	خاص بكتابة الامتحان
الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية.	ورقة الإجابة	الصفحة: 2/5

اقرأ نص الانطلاق ثم أجب عن الأسئلة بعده:

أولا: درس النصوص (عشر نقط)

1- انطلق من عنوان النص و أبرز علاقته بمضمونه: (1 ن)

.....

2- حدد القضية التي يطرحها النص: (1ن)

.....

.....

3- اشرح قول الكاتب: " إن عدم تحديد مفهوم الديمقراطية من شأنه أن يدفع إلى تعميق النظر في الديمقراطية باعتبارها المعنى الحقيقي للسياسة". (1ن)

.....

.....

.....

.....

4- استخلص من النص ثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل الديمقراطية وأخرى دالة على حقل السياسة، ثم استنتج العلاقة بينهما. (1.5 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ورقة الإجـــــــــــابـــــــــــة	الصفحة: 3/5

حقل الديمقراطية	حقل السياسة	العلاقة
-	-	
-	-	
-	-	

5- استخلص من النص أربع خصائص تميز الديمقراطية: (1ن)

.....

.....

.....

.....

6-اعتمد الكاتب لغة تقريرية. مثل لها بثلاثة أمثلة من النص، موضحا وظيفتها: (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

7- ركب فقرة من خمسة أسطر تلخص فيها ما ورد في النص، مبديا وجهة نظرك في أهمية الديمقراطية. (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ورقة الإجـــــــــــــابـــــــــــــة	الصفحة: 4/5

ثانيا: مكون علوم اللغة (أربع نقط)

1-: انطلق من النص واملإ الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

الجملة	أداة الاستفهام	نوعها	المطلوب بها	المعنى المستفاد
- لمن السيادة؟				
- ألا يؤدي عدم التحديد ذاك إلى فقدان الديمقراطية قيمتها المعيارية؟				

2-: ركب جملتين مفيدتين من إنشائك الخاص: (2ن)

1- تُضمِّن الجملة الأولى: أمرا يفيد التمني

- .....

2- تُضمِّن الجملة الثانية: استعارة مكنية.

- .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ورقة الإجـــــــــــــابـــــــــــــة	الصفحة: 5/5

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (ست نقط)

" يمكن أن ترد إشكالية الديمقراطية – في نهاية الأمر- إلى إشكالية السيادة: لمن السيادة؟ ومن له الحق في الحكم؟"

اكتب موضوعا متكاملا من عشرة أسطر توسع فيه هذه الفكرة، مسترشدا بما اكتسبته في درس "مهارة توسيع فكرة".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة: 1/2 عناصر الإجـابة
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية 2023
الأولى بكالوريا / المترشحون المتمدرسون	اللغة العربية	
الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية.		

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر الإجابة للاستئناس بها في تقويم إنجازات المترشحين والمترشحات، وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

<table>
<tr><th>رقم السؤال</th><th>عناصر الإجـــابة</th><th>سلم التنقيط</th></tr>
<tr><td>1</td><td>- تقبل الإجابة المناسبة التي تفترض علاقة العنوان بمضمون النص: مضمون النص يجيب عن السؤال المطروح في العنوان ويوضحه ويشرحه.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>2</td><td>- القضية التي يطرحها النص: - إشكالية تعريف الديمقراطية لتعدد مرجعياتها وتنوع أشكالها.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>3</td><td>- شرح القولة: يراعى في تقويم الإجابات مدى ملاءمة المطلوب وسلامة اللغة.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>4</td><td>
<table>
<tr><th>حقل الديمقراطية (0.5ن)</th><th>حقل السياسة (0.5ن)</th><th>العلاقة (0.5ن)</th></tr>
<tr><td>الديمقراطية، الديمقراطية الإجرائية، ديمقراطية شعبية، ديمقراطية برلمانية...، نمط وجود مدني...</td><td>- السياسة، السلطة، السيادة، الانتخاب، التمثيل، احتكار، السياسيين، سلطة سياسية، الحكم، إشكاليات سياسية، الأغلبية...</td><td>- يشار إلى علاقة الترابط والتلازم والتداخل بين الحقلين.</td></tr>
</table>
- تقبل ثلاثة ألفاظ أو عبارات مناسبة دالة على كل حقل معجمي.</td><td>1.5ن</td></tr>
<tr><td>5</td><td>- خصائص الديمقراطية الواردة في النص: - تنوع مرجعياتها النظرية – تعدد أشكالها – عدم احتكار السلطة – تعتمد آلية الانتخاب والاقتراع والتمثيل.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>6</td><td>- أمثلة عن اللغة التقريرية في النص: - نستطيع أن نفترض أن التباس مفهوم الديمقراطية - إن عدم تحدد مفهوم الديمقراطية من شأنه أن يدفع إلى... - تعني الديمقراطية أنه لا وجود لسلطة فوق المجتمع... (...)
- وظيفتها: نقل المعرفة وتبسيطها وتوضيحها – الإقناع بوجهة نظر الكاتب -</td><td>1.5ن</td></tr>
</table>

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

7	- المطلوب: كتابة فقرة منسجمة يلخص فيها المتعلم مضمون النص، مع إبرازرأيه الشخصي حول أهمية الديمقراطية. (مع مراعاة سلامة اللغة ووضوح الأسلوب).	3ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

1)

الجملة	أداة الاستفهام	نوعها	المطلوب بها	المعنى المستفاد
- لمن السيادة؟	من (0.25 ن)	اسم (0.25 ن)	التصور(0.25 ن)	استفهام حقيقي (0.25 ن)
- ألا يؤدي عدم التحديد ذاك إلى فقدان الديمقراطية قيمتها المعيارية؟	الهمزة (0.25 ن)	حرف (0.25 ن)	التصديق (0.25 ن)	استفهام حقيقي (0.25 ن)

2) تقبل الجمل المفيدة التي تتضمن الظواهر اللغوية التالية:

- أمرا يفيد التمني؛ .....(1ن)
- استعارة مكنية.....(1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء(6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي:

- قدرة المتعلم على كتابة موضوع إنشائي متماسك، يستثمرفيه جيدا مهارة "توسيع فكرة" (القدرة على فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع توظيف الأدلة والاستشهادات...) .....(4ن).
- وضوح التعبيروسلامته من الأخطاء.....(2ن).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com